

截止 2023 年的目标

1,600 名 外国留学生人数

将外国留学生的人数提升至 1,600 名 (占所有学生的约 16%)

50% 以英语上课的
教养教育科目数

将教养科目中以英语上课的教养教育课的导入率提升至 50%

90 个课程 只需外语即可
毕业的课程数

将只需外语即可毕业的课程数提升至 90 个课程
(占所有已设置的毕业课程的 50%)

500 名 熊大全球性 Youth
校园事业参加者人数

将熊大全球性 Youth 校园事业参加者提升至 500 名

10 个课程 海外合作教育课程数

将海外合作教育课程数提升至 10 个课程

1,200 名 经历过留学的学生人数

将经历过留学的学生人数提升至 1,200 名 (占所有日本学生的约 14%)

1,550 个科目 以外语上课的
科目数

将以外语上课的科目数提升至 1,550 个科目 (占所有科目的约 17%)

1,150 名 满足外语标准的
学生人数

将满足外语标准*的学生人数提升至 1,150 名 (占所有学生的约 12%)
*TOEFL®-iBT80 分 (TOEFL®-PBT550 分) 以上、IELTS5 分以上

335 名 住宿于混住型学生宿舍的
日本人学生人数

将住宿于混住型学生宿舍的日本人学生人数提升至 335 名
(占所有日本学生的约 4%)

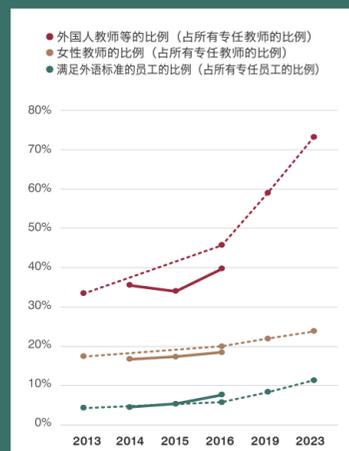
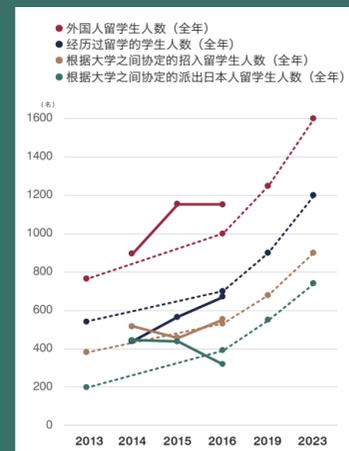
770 名 外国人教师等的人数

将外国人教师等的人数提升至 770 名 (占所有专任教师的约 73%)

主要目标的达成状况

共通指标

(实线: 实绩值, 虚线: 目标值)



独自指标

(实线: 实绩值, 虚线: 目标值)



	以外语上课的科目数	进行编码的科目数	将科目教学大纲英语化的科目数	关于支付奖学金的入学许可的传达数	住宿于混住型学生宿舍的留学生人数
2015年	471个科目	0个科目	1,413个科目	304	1名
2016年	613个科目	3,759个科目	3,116个科目	306	121名
2019年	980个科目	7,487个科目	7,992个科目	330	30名
2023年	1,550个科目	8,797个科目	9,222个科目	400	50名

※2015 年与 2016 年为实绩值, 2019 年与 2023 年为目标值



Top Global University Project

顶级
全球性大学
创建支援

国立大学法人熊本大学 全球化推进机构

〒860-8555
熊本市熊本市中央区黑发 2 丁目 40 番 1 号
TEL: 096-342-2131
E-mail: kusgu@jimu.kumamoto-u.ac.jp
URL: <http://www.kumamoto-u.ac.jp>

2018 年 3 月 第 1 版

文部科学省顶级全球性大学创建支援事业

连接本地与世界的全球性大学Kumamoto

2014年度被创设的文部科学省顶级全球性大学创建支援事业中,熊本大学被选中.本校提倡“连接本地与世界的全球性大学Kumamoto”的构思,以各种各样的教育改革使得学校变为真正的全球性大学,牵引本地全球化的同时,以匹敌世界的研究基地大学的形态对本地做出贡献。

熊本大学追求的全球性大学像

■ 导入国际通用性颇高的学部教育系统

以全球性教育课程为中心,提供以英语上课的科目和根据学部专业课程的全球性教育。

具体事例

- 通过扩充全球性领导课程进行独自的全球性人才养育
- 通过充实海外留学的多样性来促进日本人学生的全球性成长
- 通过学历等的可塑性来提高教育系统的国际通用性

■ 提供集全球留学生为一体的全球性环境

针对学习日语和日本文化的外国人留学生,提供更高质量的教育课程,促进留学生的招入.同时,对留学生的日常生活也会有所支援。

具体事例

- 通过开展独自的课程来提供具有高度国际通用性的教育
- 通过高岸教育的提供来充实留学生的支援
- 通过海外AO入试等的提供来实现具有全球性与多样性的入试系统
- 从渡日到毕业和结束课程亦或是就职为止,提供无缝的外国人留学生支援

■ 大学院教育支持世界上最先进的研究并实现其全球化和先进化

以海外大学,双学位以及国际共同研究为基础,提供高水平的海外合作教育程序。

具体事例

- 通过先进研究机构的主导使教育研究更加高度化
- 通过海外基地的扩充使教育研究更加全球化
- 与欧美,ASEAN,非洲等的重要区域进行战略性合作
- 海外合作教育(双学位,学分互换等)的扩充

■ 提供牵引对世界开发的本地建设的全球性校园

实施“熊大全球性Youth 校园事业”,对本地的初中,高中以及技校生提供早期的全球性教育的机会。

具体事例

- 充分应用熊本的“特色”来充实全球性的教育研究基地
- 使全球化和多文化共生渗透入本地并提高本地的活跃度
- 通过高中与大学的合作来实现早期全球性教育的充实

推进所有全球化教学体制

(2018年4月~)



48名 全球性领导课程的开始

全球性领导课程入学者人数 (2017年度)

为推进学部教育的全球化,在现有的四个学部(文·法·理·工)中设置全球性领导课程,开始于2017年4月.2017年度总共有48名新生入学.2018年度将会有43名的新生.全球性领导课程以继承本校前身旧制五高的传统与精神“GOKOH School Program”为中心,学到更深刻的教养与世界级的宽广视野,养育在21世纪的世界中能够引领全球化社会的全球性领导人才。



903名 全球性教育的开展

学习以英语上课的教养教育课程的学生人数 (2017年度)

从2017年度开始,在所有学部的教养教育中新设了留学生与日本人学生以英语学习的科目区分“Multidisciplinary Studies”,开始外国人教师为中心担任的14个英语科目与26个主题,共有903名学生选择学习该课程,围绕满足国际标准的文科,改编了教养教育。



918名 熊大全球性Youth 校园事业多样的展开方式

熊大全球性Youth 校园事业参加者人数 (2015~2016年度)

针对本地的初中,高专生等,提供大学入学前的多样全球性教育的机会,提升对于全球性交流的关心度和理解,积极开展使学生们能够对大学的全球性教育有所兴趣的活动。“与留学生的 Meet&Greet”(高中生与留学生的交流)等等,在校内实施的各样活动以外,对采取SGH·SSH的本地高中·高专等派遣本校的外国人教师与留学生,实施多样多彩的活动,2015年有382名,2016年有536名的参加。



至今为止的具体事例



969名 全球性教育课程的创设与多种多样的全球性交流活动

全球性教育课程赞助活动的总参加者人数 (2016年度)

以引领本校的教育全球化为目的,于2015年3月创设了全球性教育课程.实施以英语上课的教养教育科目以外,为提高学生的英语能力,运营课外英语活动“English-TALKmon”,一年里共有520名学生的参加.另外,为促进学生的海外留学,实施强化英语能力的IELTS 讲座项目,2016年度共有85名学生参加.在全球性教育课程当中,也进行针对包括外国人的本地市民的活动,一年里总共有364名(外国人41名)的参加,对本地社交与多文化共生也有所贡献。



充实短期招入程序

学生,实施日语与英语的夏季活动和春季活动,进行本校关于日本生活,日本文化的讲座,也通过穿着和服,做日本点心等的日本文化体验以及前往熊本城,阿苏等地方的当地游览等等,在短期的日本停留当中,能够作为留学生有所体验日本的好处和本地社会的文化交流等的机会.2016年度的夏季活动中,日语课程与英语课程里有了99名的参加者。



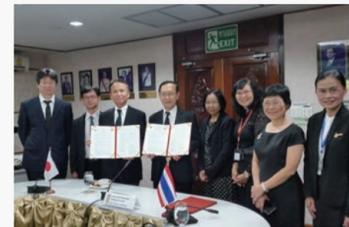
扩充海外语言研修项目

利用夏季与春季的长假期,扩充向海外的协定学校等派遣的学生.进行海外语言研修,为学生提供多样的留学机会.派遣地有蒙大拿州立大学(美国),阿尔伯塔大学(加拿大),利兹大学(英国),弗赖堡大学(德国),纽卡斯尔大学(澳大利亚)等,以欧美和东南亚等的协定学校为研修派遣地,不仅为学生提供语言的学习,更是提供能够接触各国独自的文化的机会。



为推进全球性教育的FD研修

为支援进行以英语上课的全球性科目的教师,实施对海外协议学校派遣的教师派遣型研修,也进行从海外的大学招募讲师的招募型研修.参加者在这当中能够学到有效的英语教学方式,上课时有效的英语表现,以英语对话(相互作用的)的教授法,活跃学习的概念与技术,对于学生的回答方式,班内讨论等的经营方式。



海外合作教育课程的扩充

开拓与活跃海外交流协定学校,针对日本人学生的全球性教育的整備与强化,为从海外招入优秀的外国人留学生和确保高质量的学生间交流,缔结了15个双学位课程,施行着学生交流。



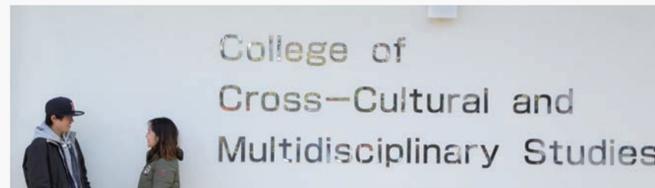
为教育的全球化进行制度整備

由于可塑的学历等,为促进日本人学生的海外留学和扩大外国人留学生的招入,从2017年度开始在全校共通教育导入季度制,在学部专业教育中也在并列导入.同时,对教学科目进行编码管理,在各个教育程序中明示课程的体系性,将编码反映在了教学大纲系统中.另外,为提高教育系统的国际通用性,开始了可从海外浏览的教学大纲系统.通过在网上公开英语版的教学大纲,从本校向国外留学的情况下亦或是从海外到本校留学的情况下,可应用于针对学生的编课指导和学分认定。



提高员工国际业务技术的研修

为提高事务员的全球性技术的研修中,进行通校型语言研修(半年),主题型商业写作研修,异文化交流研修.同时,为提高实践能力,进行海外派遣型的研修,在英国格拉斯哥大学根据自己的计划的采访型研修(四周),在菲律宾的英国研修(两周),海外留学察等当中的业务研修等,都有所参加.另外,通过 e-learning 型 TOEIC 讲座,TOEIC 考试的辅助等,在不断提高着满足外语标准(TOEFL-iBT80分以上)的员工人数。



全球性教育课程楼

于2016年4月,在本校的黑发北校园中“全球性教育课程楼”被开放了.全球性教育课程楼当中,有着四个教室和日本人学生与海外留学生一起进行交流的公共休息室. Multidisciplinary Studies 的科目以外,还有提高在学生的英语能力的课外活动“English-TALKmon”等,也实施为本地的高中生和高专生提供大学入学前能够国际性地学习的环境的“熊大全球性Youth 校园事业”等的活动。

